Propósito mensual...

Durante el mes de Julio, Continuaremos fortaleciendo en los niños y las niñas sus habilidades y Capacidades Comunicativas, artísticas, Corporales y expresivas, brindándoles espacios lúdicos y creativos que les permita explorar libremente su cuerpo. emociones, gestos, Sonidos y movimientos como formas naturales de expresión y Comunicación fomentando así su desarrollo integral y el disfrute por el aprendizaje.

Powered by CamScanner



Semana del 1 al 14 Julio

Eje: Explorar, Sentir y Vivir.

desarrollos a fortalecer...

- los niños y las niñas fomentaron ritmos musicales atraves de la escucha, fortaleciendo sus habilidades y capacidades donde van descubriendo sus ideas.
- los niños y las niñas estimularon su imaginación a partir de sus juegos construyendo nuevos aprendizajes en su desarrollo.
- los niños y las niñas exploraron y construiran actividades mediante diferentes materiales descubriendo sus posibilidades de exploración





Powered by CamScanner

Pre-Jardin C

1 Julio 4

- Canastos 8
- Cajas 4.
- hojas - Plantas.
- Pinta de Pino
- palo Paleta 100.
- Sabras
- Papel Selofán
- espumas
- Lija.
- plumas.
- Tubos engrapables
- rompecabezas - Jardin C

Instrumentos.

- guitarras • Tambora
- Cajas Chinas • piano
- panderetas • Maracas
- bateria • Cajas Semipro - Pre-jardin B
- saxofon - Parvulos ABC.

- telas recortes
- tubos de papel.
- sids.
- conos
- pelotas

Powered by CamScanner

Fecha: 1 Julio 2025 Pre-Jardine

Bienvenida

A medida que los niños y las niñas van ingresando se les da la bienvenida con un gran saludo, donde sus maestras los iran recibiendo por medio canciones, dialogos pequeños, alli vamos contando con agrado, estableciendo pequeños lasos de Amistad Cantaos Despues habra un espacio ambientado con diferentes elementos como rompecabezas, tubos para muitar a los niños y niñas a construir sus propios juegos de aprendizaje interactuando con sus amigos y maestras, iran reconociendo sus habilidades observando el rol que van asumiendo. Luego se continuara con sus cotidianidades de la mañana lavado de manos y alimentacion saludable.

Rincones explorando Con los instrumentos Musicales

Continuando Con las demas actividades del dia y despues de haber disfrutado de su bienvenida y ser partícipes de todos los momentos realizados, las maestras invitaron a los niños y las niñas a participar de los diferentes rincones donde van a encontrar rincones de instrumentos variados estaran de la siguiente manera. el rincon de la guitaras, el rincon de las maracas, el rincon de la bateria, el rincon de las caja chinas, el rincon de las panderetas, el rincon de otros material musical donde se les invita a que los niños y las niñas exploren disfruten, y se les vea su interaccion al ir utilizando el material propuesto por el dia de hoy, que van explorando creando un ambiente musical siendo imaginativos de sus propias habilidad y transformar estos momentos donde sus habilidades y capacidades los lleven a Ser Seguros de sus propios aprendizajes con mayor confianza y Seguridad. Donde esta actividad tiene una finalidad que ellos y ellas puedan expresarse libremente donde rienda suelta a su exploracion y habilidades expresivas.



Continuando Con:

Después de haber disfrutado y participado de los rincones, las maestras invitan ran a los niños y niñas a colaborar y dejar organizado el aula dejando los instrumentos alzados en un espacio de colaboración para luego continuar con el lavado de manos listas para ir a consumir su alimentos del medio día con agrado terminando este momento se lleva a los niños y niñas a la zona recreativa allí jugaran y realizaran hábitos de control y de higiene, para luego regresar a su aula a tomar un descanso acompañado de música suave, al despertar se les arregla, refrigerio y ya listos de nuevo a casa.



Valoración del día:

Durante las actividades que se realizaron el día de hoy donde los niños y las niñas mostraron gran interes por buscar y explorar con los rompecabezas local con conociendo y prestando su atención y de realizó a cabo todas los ritmos cotidianos que les va permitiendo desarrollo su autonomía personal e independencia, Seguimos disfrutando con el trabajo proyectado el día de hoy donde se dio el disfrute exploración, creación de reflejar su interes, curiosidad natural y deseo de aprender, siendo muy participativas de forma activa. donde lo novedoso de utilización de los instrumentos musicales enriqueciendo su habilidades y capacidades de todo lo disfrutado. donde vamos estimulando no solo su desarrollo cognitivo sino también se fomenta, habilidades motoras y sociales, que les permite a los niños y las niñas q exploren libremente los diferentes sonidos y ritmos les va contribuyendo a su autonomía - autoconfianza y creatividad. creando así diversidad de intereses y necesidades del momento.

Reflexión Pedagógica:

En esta actividad del día de hoy. observe como el utilizar la variedad de los diferentes instrumentos logre su atención, y llevarlos a que disfruten explorando de todos los sonidos que van realizando, fue muy enriquecedora ya que son herramientas para su aprendizaje y su desarrollo emocional creando los confianza y seguridad para su crecimiento integral.





Powered by CamScanner

fecha: 2 Julio 2025 Pre-Jardín E

Bienvenida: A medida que los niños y las niñas van ingresando a su espacio se les acoge con un gran saludo donde sus maestras los esperan, allí vamos entablando saludos, e interacion con el otro su espacio estara ambientado con elementos que su aula tiene para jugar, explorar, construir y ante todo establecer lasos afectivos con sus amigos, escucharemos algunas ritmos musicales infantiles, para dar paso a dejar todo organizado y realizar Cotidianidades de la mañana, y subir a disfrutar de sus alimentos nutritivos.

Juego Heurístico descubriendo texturas

Continuando con las actividades del día despues de haber disfrutado de su acogida en su bienvenida y los demas momentos propuestos, donde sus docentes los invitaran a los niños y niñas a jugar y explorar con los texturas que vamos a descubrir en el Juego Heurístico que allí se les tiene preparados donde los elementos a utilizar son canastos, cajas, petalos hojas, de plantas, piñas, palos, saborus, papel selofan, esponjas lija. teniendo en cuenta que vamos a tocar, y explorar con las texturas observando colores, formas, sensaciones que estos elementos les brinda a los niños y niña mucha curiosidad en su momento de descubrir cajas, que les va permitiendo, fortalecer comunicacion, incorporar nuevas palabras, conocer y nombrar los elementos encontrado que le ayuda a seguir descubriendo cosas que a traves del juego ellos y ellas van creando sus propios aprendizajes con mayor seguridad de toda la propuesto el dia de hoy.

Continuando con

Despues de haber participado de sus actividades del juego heuristico de texturas las maestras inuitan a los niñas y niños a colaborar con el dejar su espacio organizado todo van apoyando en alzar y dejar los elementos en su lugar. Ya listo vamos a pasar a realizar el lavado de manos y el momento del almuerzo, al terminar vamos a tener un tiempo de aseo su higiene y control disfrutando de su espacio y objetos de juego, para luego tomar un descanso en su aula, al despertar escucharon música, se les arregla, se le da el refrigerio y ya listo de regreso a casa de nuevo.

Valoración del día

Durante la jornada del dia de hoy los niñas y las niños ingresaron al aula con seguridad y tranquilidad mostrando disposición para participar de las diferentes experiencias que se llevaron a cabo dentro el dia de hoy de igual manera se llevo a cabo los rincones donde van fortaleciendo su autonomia e independencia en cada uno, donde se destaca que dandy bienvenida se integraron de manera activa y autonoma con las diversas actividades. Seguidamente se realizo el juego heuristico donde atraves de las diferentes texturas donde los niños y las niñas exploraron libremente con la curiosidad de elemanos que ellos y ellas tuvieron a la mano como fue telas, plumas, papel lija, sabras, pinas, papel celofan entre otras objetos mas estubieron muy dispuestas a explorar, jugar, crear, construir y seguir indicaciones. Durante la exploracion se docente un alto nivel de interes, curiosidad, concentracion y disfrute, los niños y niñas manipularon los objetos con sus manos reconociendo las diferentes texturas, suave, aspero, rugoso, liso, Adamas crearon composici visuales y tactiles con los materiales lo que va permitiendo evidenciar su desarrollo creativo, expresivo, su lenguaje y habilidades motrices.

Reflexion Pedagógica

En la actividad del dia de hoy reafirmo la importancia de brindarle a los niños y niñas para dar gran oportunidad para le exploracion del juego heuristico donde sus aprendizaje van fomentando sus habilidades finas, donde su desarrollo integral van tomando alcances y Creatividad en todo lo que los niños y niñas van construyendo en su dia de aventuras.

Powered by CamScanner



Fecha: 3 Julio 2025 Pre-Jardine

Bienvenida: Amedrda que van ingresando los niños y las niñas a su espacio se les da la bienvenida con un gran saludos a su llegada, estableciendo lasos afectivos con todas las personas que los reciben, donde sus maestras los esperan en su espacio donde su espacio estara ambientado, allí van construyendo su Juegos Simbolicos con los elemntos de su espacio, van estableciendo aprendizajes significativos, luego se continuara con sus actividades desde la mañana, para luego disfrutar de sus alimentos saludables



Juego Cesto de tesoros Con material reciclado.

Continuando con las demas actividades de dia y despues de haber disfrutado y participado de todos los momentos, sus docentes tendran el espacio ambientado para invitar a los niños y niñas para una experiencia pedagogica donde ellos y ellas hay don nendos a su exploracion, construcion, donde estos cestos van atener canastos, telas, palos de balso, caja de carton, tabos de papel, conos, tubos, y allí se lepa el ambiente crean propuestos para el dia donde los niños y niñas se les invitaca construir casas, cammos, torres, carros donde ellos dejen volar su imaginacion con mayor libertad como ellos van creando y desarrollando, sus capacidades, donde se fortalece sus aprendizajes para su motricidad, creatividad con la forma conque su facilidad de crear o armar sus imaginarios, y dar solucion a dificultades de resolucion de inquietudes que se presenta De igual manera todo el espacio estara ambientado para crear su conocimiento y para lograr construir sus conocimientos.





Powered by CamScanner

Continuando Con

Despues de haber disfrutado de la experiencia del juego de Cesto de tesoros las docentes, invitan a los niños y alas niñas, a recoger y dejar todo su espacio organizado para luego Stay disfrutando vamos a llevarlos al baño al lavado de manos y ir al comedor a alimentarse saludablemente, despues vamos a bajar ala zona recreativa y compartir de un momento de juego y exploracion, luego se llevo al aula a tomar un descanso, con musica suave, al despertar tomaron su refrigerio, se le arregla y ya listo van de regreso nuevo a casa

Valoración del Dia

Durante el dia de hoy se vio el gran interes desde su ingreso asu espacio donde su interaccion con los demas fue de gran satisfacion donde van creando sus lazos afectivos con todos los niños y niñas creando sus propios juegos. simbolicos de manera espontanea y segura en todos los momentos teniendo mas autonomia e independencia, asi mismo van dando respuestas a sus cotidianidades con mayor seguridad y confianza en todos sus procesos, higienicos y nutricionales, Seguidamente se continuo con el juego de tesoros, en el desarrollo de nuestra actividad del dia de hoy "juego de cesto de tesoros" donde se utilizo material reciclado con una gran participacion e interes donde los niños y las niñas se les vio gran interes por su exploracion. con esta actividad logre llamar su atencion logrando tambien su estimulacion, curiosidad, la manipulacion y la exploracion sensorial, brindandoles la posibilidad de descubrir nuevas cosas con los materiales propuestos donde ellos crearon iniciativa de juego libre, mostrando una muy buena concentracion, muchos de ellos exploraron texturas, formas y sonidos. la Actividad se desarrollo en un ambiente calido y seguro.

Reflexion Pedagogica

Con el juego de cesto de tesoros logre que los niños y niñas fueran muy imaginarios potenciando sus aprendizajes donde el uso deste material, donde permitio que ellos fueran muy creativos desarrollando sus capacidades y habilidad creativas permitiendo aprovechar de todo los momentos que ellos van desarrollando sus herramientas

Powered by CamScanner

T.E.A.S

Nivel Prejardín C Estrategia Fecha 04/07/2025

Bienvenida con dinamica: La auxiliar Pedagógica llega al salón con una caja vacia la cual encontraran en el aula y estara otra caja. donde encontraran una mascota, la cual llamaremos Pelosa, luego escucharan una voz suave que les dice: Niños y niñas al llegar al salón deben encontrar la caja correcta donde encontraran a pelosa. Se les dejaran unas pistas magicas ¿Quieren ayudarme a encontrarla? luego se hace entrega de una lupa a cada niño y niña, y se inicia una busqueda en el aula. Seguidamente pasaran al lavado de manos y consumo de medias nueves. Luego Continuamos con

La Busqueda de Pelosa

Se colocan, pistas en distintas estaciones en el aula como son imagenes huellas, cada pista da una información emocional estas son: Pelosa se fue de paseo a una gran aventura Pelosa quiere que sigamos jugando, Pelosa le dejo abrazos para cada uno de los niños y niñas, luego encontraran una estacion donde encontraran una carta escrita. Por pelosa "la mascota" y dice. Querida niños y niñas he creado y ahora debo seguir mi camino a otro salon, me voy Feliz porque los vi Jugar, Cantar, Aprender y Compartir, siempre los llevare en mi corazón. les dejo un regalo para que sigan siendo Valientes y alegres. Para Terminar la actividad se hace entrega de una imagen "de pelosa" a cada uno de los niños y niñas "Foto". Luego se invitara dibujar a pelosa siendo Feliz en su nueva aventura. y. Pasamos a la Jornada Cotidiana. y para dar cierre a las experiencias pedagogicas, los dibujos seran pegados en la Pared, la cual sera llamada los recuerdos de pelosa. luego la auxiliar pedagógica les dice. Pelosa ahora vive en nuestros corazones. Gracias por ayudarla a crecer, Ustedes también estan creciendo y estan listos para lo que viene.

Tema

Powered by CamScanner

Y para irnos a casa se canta una canción suave que dice ♫ → Adios Peluso, Gracias por estar ahora. Ya vamos listos para jugar.

Valoración



En las actividades propuestas del día donde los niños y niñas se les observo muy seguros al interactuar con el otro y buscar las pistas que les ayudo a buscar a los animales que se integra una y dispusieron de todo lo visto en cada una de las propuestas donde van construyendo sus cualidades; ya que durante este día se vio el reflejo de la gran participación activa de todos los niños y niñas los cuales fueron mostrando entusiasmo, curiosidad durante todo lo propuesto aunque algunos necesitaron más tiempo para explorar y disfrutar plenamente. utilizaron los recursos los cuales fueron muy llamados para el trabajo propuesto del día. donde van desarrollando sus habilidades de observación atención y trabajo en equipo. mientras buscaban su animal. fueron mostrando curiosidad. donde los niños y niñas van ampliando sus capacidades. Además se promovió el juego simbólico y la imaginación, fortaleciendo el vínculo afectivo entre todos

Reflexión Pedagógica



la busqueda de "peluso" favoreció el desarrollo integral de los niños y niñas combinando juego con el aprendizaje a través de su exploración, donde se estimulo su imaginación, el lenguaje oral y fueron expresivo al y emociones y esto fue herramienta del buen manejo en su desarrollo integral.



Semana del 07 al 11 de Julio

Eje: Expresión y Creatividad

Procesos de Desarrollo

- Los niños y las niñas a través de actividades de exploración y creatividad, descubren diferentes formas, texturas, colores, fomentando su imaginación y capacidad para comunicar ideas a través de cada experiencia.

- Los niños y las niñas mediante las experiencias pedagógicas interactuan entre si, compartiendo juegos, ideas y aprendiendo a resolver conflictos, fortaleciendo vinculos de amistad.

- Los niños y las niñas exploran autonomamente y exploran los elementos dando un sentido curioso fortaleciendo creatividad, imaginación y pensamiento critico en sus interacciones.



Powered by CamScanner

Pre jardin C

- Cinta aislante blanca 2 rollos.
- Papel kraf 6 metros.
- Canasta plastica
- Pelotas
- Lana 3 madejas
- tunel
- Orlas de cartulina 25.
- block #15.
- colbon
- hojas blancas 26.
- Marcadores 4.
- Copitos 1 Paquete
- Instrumentos musicales (xilofono, pandereta, maracas, Panos

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Rincones corporales explorando el movimiento	Esta propuesta es muy pertinente para los procesos de desarrollo físico y motor, puntualmente para la marcha de las niñas y los niños, permite que observen la ambientación e indaga por ella, haz refuerzo verbal en la descripción invitando a que imiten las palabras que estas usando, durante la ejecución de los desplacientes modela la acción y apoya de manera física los desplazamientos si lo vez necesario.
La aventura del bosque mágico	Una actividad muy divertida que sin duda disfrutaran mucho, muestra los elementos que van a usar, acompaña la acción con modelamiento por un par para favorecer la imitación, si vez necesario realiza la guía física, motiva la participación con refuerzo positivo.
Taller creativo con figuras de papel	Es una propuesta muy bonita desde la construcción del personaje atreves de la narrativa, permite la exploración libre del papel, pero en determinado momento acompaña con modelamiento y apoyo mano sobre mano la realización del personaje, el doblez y pegue de las tiras de los otros papeles, para favorecer la culminación de la experiencia.
Taller creativo y experimento	Presenta los elementos a las niñas y los niños nombrándolos, pregunta sobre sus características para estimular sus procesos de comunicación verbal y lenguaje, apoya la descripción para que reconozcan nuevas palabras con relación a un objeto, modela la acción de trazo con el marcador o invita a observar a pares que tengan ya afianzamiento en esta tarea, para favorecer los procesos de participación por medio de la imitación.
Juego heurístico sonido textura y exploración	Propones una ambientación estratégica, algo muy positivo para hacer el aula llamativa y una provocación para la exploración de los instrumentos, permite inicialmente el reconocimiento del uso de los instrumentos por exploración e imitación libre, a partir de la observación si es pertinente modela el uso del instrumento y propón la producción de algunas melodías sencillas, acompañas la experiencia de preguntas muy acertadas.

Powered by CamScanner

Fecha 07 Julio

Bienvenida

A medida que los niños y niñas van ingresando al aula, las maestras los irán saludando recibiéndolos con una ambientación enriquecida con diferentes elementos de tamaño, forma, textura y color ubicado en los espacios del aula, motivándolos a construir juegos e interactuar con sus pares y recursos, observando que rol asume cada uno y que crean a partir del escenario expuesto. Luego se continuará con los ritmos cotidianos de la mañana como lavado de manos y alimentación saludable.

Terminado este momento se regresará al aula donde las maestras invitarán a los niños y niñas a participar de un tiempo de lectura de cuentos sentados en colchonetas, invitándolos a que por turnos vayan leyendo una parte del cuento a sus pares fortaleciendo comunicación verbal y perder la timidez al expresar al grupo.

Rincones corporales explorando el movimiento

Continuando con las actividades del día y después de haber participado de la bienvenida y demás momentos, las maestras invitarán a los niños y niñas, a participar de la siguiente experiencia que se desarrollará a través de diferentes rincones que fomenten el movimiento y la coordinación, diseñado y ambientado ofreciendo experiencias variadas que estimulen el aprendizaje a través del juego. Los niños y niñas rotarán por los rincones o estaciones en grupos pequeños, permitiendo así un ambiente colaborativo y personalizado. Para estos rincones se utilizarán materiales como cinta de colores para marcar unas figuras como líneas, zigzag, en forma de culebra, un tapete largo con papel kraf donde estará pintadas manos y pies en diferentes posiciones, otro rincón donde pasen por una tabla y luego encholocar pelotas en una canasta y otro rincón con un tejido de lana como laberinto a la altura de los pies para pasar y alternar los obstáculos, diseñados para ser accesibles y seguros, permitiendo a los niños y niñas explorar sus capacidades motrices en un ambiente divertido



Powered by CamScanner



Continuando con:

Después de haber disfrutado de los rincones corporales, las maestras invitarán a los niños y niñas a colaborar organizando el aula y luego pasar al lavado de manos, recordando los pasos como un juego de manos y después al comedor y consumir los alimentos con agrado una sana alimentación.

Terminado este momento los maestros se trasladarán al patio o zona recreativa un tiempo de juego espontaneo, cantando rondas infantiles articulando sonidos y movimientos, juego un tiempo de hábitos como lavado de manos - cepillado de dientes, cantando la canción del cepillado, regreso al aula hora del descanso, lectura de cuentos, despertar con música, arreglo personal, refrigerio, dinámica el lobo y a casa.

Valoración del día:

Iniciando una nueva semana se observó que el día de hoy los niños y niñas ingresaron paulatinamente al aula, saludando de manera verbal y quienes disfrutaron de la ambientación, creando juegos con las fichas de armatodo, tubos, cada uno dando un sentido curioso, participando activamente de los ritmos cotidianos fortaleciendo hábitos de aseo y alimenticios. A partir de hoy se cuenta con los ajustes de la educadora especial de acuerdo a que Liam ingresó a la estrategia entre pares, con el ajuste enviado para la actividad de hoy Liam mostró participación activa y mucho más seguro que en juegos anteriores ha perdido un poco más el miedo al enfrentarse a los obstáculos, los demás compañeros se enfrentaron al reto de pasar por todos los rincones y aquellos que encontraron dificultades como Jesús, Sofía, fueron apoyados por sus pares, lo que fomentó un ambiente colaborativo. La interacción y el apoyo mutuo significativo



Reflexión Pedagógica:

Esta reflexión conlleva a reconocer que cada experiencia es una oportunidad para ofrecer ambientes enriquecidos y de exploración, utilizando los elementos de manera creativa lo cual permite la participación activa, el interés y la creatividad en los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

Fecha 8 Julio Nivel pre-jardín C Estrategia Taller.

LA AVENTURA DEL BOSQUE MÁGICO.



Iniciaremos el día recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo, música infantil. las auxiliares pedagogicas tendran dispuesto bolos para que los niños y niñas juegen. Pasaran al aula donde las docentes tendran dispuesto rompecabezas para que interactuen y exploren mientras esperan a sus compañeros, realizaran ritual de higiene personal y alimentación saludable.

Continuando con las experiencias del dia se ambientara el aula con aros, cintas de colores, polimotor, música suave. Se realizara una charla con los niños y niñas "hoy iremos a una aventura por el bosque magico donde tendremos que pasar saltando, atrapar, teprar y pasar por tuneles como exploradores". Pasara la auxiliar explicando y mostrando como deberan pasar, caminaran sobre las cintas de colores como equilibristas, pasaran gateando por el tunel, recoger unas pelotas del arbol magico y llevarlos a una cesta. Saltar sobre los aros como sapitos. Con esta experiencia los niños y niñas fortalecen el equilibrio y la coordinación, estimulan la atención y escuchar las instrucciones. fomentan el trabajo en equipo y la espera del turno. Potenciar la confianza corporal y el movimiento libre.



Finalizando con las actividades del dia se realizara una charla donde se les preguntara, que fue lo que mas les gusto del recorrido y se realizara un estiramiento. Se embellezeran a los niños y niñas, tomaran onces y jugaran con los titeres de dedos mientras esperan a sus familias.

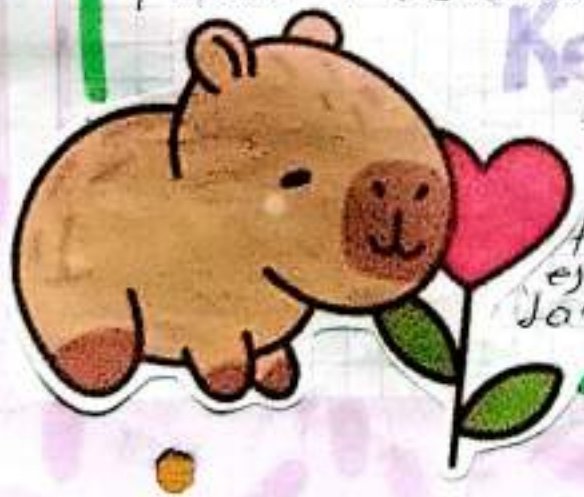
Powered by CamScanner

Valoración del día



Durante la realización de las actividades se pudo observar un alto nivel de participación por parte de todos los niños y las niñas de pre jardín. Desde el momento que fueron recibidos con un cálido saludo y música infantil, se mostraron entusiasmados y listos para explorar.

A lo largo de las diferentes momentos de la experiencia, los niños y las niñas se sintieron cómodos y seguros mientras participaban en los juegos y las dinámicas propuestas, teniendo en cuenta el ajuste por parte de la educadora especial orientado a Liam, aunque se resalte, que no necesitó tanto apoyo solo por momentos pero que la disfrutó mucho, la ambientación con aros, cintas de colores y música creó un ambiente propicio para el juego y la exploración todos interactuaron, realizando movimientos corporales con los elementos como saltar, trepar, caminar en figuras y apoyar a los demás mientras llegaba el turno de cada uno.



Reflexión Pedagógica:

En cuanto a la metodología que se desarrolla en las experiencias y actividades fue de participación, relación lo que permitió que cada niño y niña participara, los elementos fueron suficientes, aunque el espacio de pronto fue un poco reducido pero no impidió la participación y diversión de los niños y niñas



Fecha: 9 Julio

Bienvenida: A medida que los niños y niñas van ingresando al aula, las maestras los irán saludando de manera verbal, invitandolos a disfrutar de la bienvenida. con una ambientación que tiene diferentes elementos con características de tamaño, forma, textura invitandolos a crear y construir sus juegos y representaciones, respetando las interacciones recogiendo sus aportes. Luego se continuará con los ritmos cotidianos de la mañana. lavado de manos y alimentación saludable en pro del autocuidado.

Terminado este momento de alimentación las maestras regresarán al aula con los niños y las niñas y allí habrá un espacio y tiempo de juego y exploración mediante elementos cotidianos como tubos, cels, observando sus representaciones.

Taller creativo con figuras de papel:

Continuando con las actividades del día y después de haber participado de la bienvenida y demás momentos, las maestras invitarán a los niños y niñas a participar en el taller de creación de figuras con tiras de papel, brindando una experiencia creativa que les permitirá explorar su imaginación y fortalecer habilidades motrices finas. ambientado con mesas, sillas cada uno tomará un lugar y recibirá un octavo de cartulina negra o de otros colores, sobre el cual tendrán tiras de papel de diferentes figuras, tamaños y colores y con la orientación de las maestras irán, contando la historia de un personaje misterioso creado con papel que realizaba muchos movimientos, luego con la ayuda de las maestras los niños y niñas irán uniendo las tiras de papel pegandolas sobre el octavo de cartulina, creando el personaje misterioso fortaleciendo no solo la creatividad, sino la imaginación al crear figuras a las cuales cada uno le dará un nombre y de esta



Powered by CamScanner



manera se irá dando cierre al taller terminando la historia de los personajes misteriosos a partir de los aportes de los niños y las niñas fortaleciendo su comunicación verbal, permitiendo compartir sus ideas, celebrando sus conquistas.

Continuando con...

Después del taller creativo los maestros invitarán a los niños y niñas al cobijar con la organización del aula un ejercicio colaborativo. Pasando después al lavado de manos y al comedor para disfrutar de un rico almuerzo, entrando unos rondas infantiles. Terminado este momento, se regresará al aula un tiempo de música y relajación con suaves movimientos, refuerzo de hábitos (uso del baño, lavado de manos, cepillado de dientes) regreso al aula hacia el descanso con lectura de cuento despertar con música, almuerzo personal, refrigerio, armando rompecabezas y a casa

Valoración del día

Se evidencia que los niños y niñas mostraron interés al ingresar al aula participando activamente de la bienvenida, las interacciones verbales con las maestras fomentaron un ambiente cálido y acogedor. En los momentos de juego de exploración, se observó una alta participación, los niños y niñas se involucraron en la creación y construcción de juegos, con los elementos cotidianos, en el taller creativo cada niño y niña creó su propia representación y tuvo la oportunidad de exponerla, algunos tímidos y describían sus creaciones en voz baja, mientras que otros lo hacían con confianza y en voz alta. Liam que forma parte de la estrategia entre pares, no expuso verbalmente su creación pero sonrió durante el proceso y las maestras le orientaron en todo el tiempo ya que el sigue instrucciones y no requiere el apoyo constante, la creación, imaginación fluyeron al ritmo de las palabras y gestos.

Reflexión Pedagógica

Las actividades y momentos del día fueron muy valiosos, en oportunidades dio perdiendo como el tiempo y los recursos se integraron en el aprendizaje de los niños y las niñas. A través de la creación y la exploración de los elementos se pudo apreciar el desarrollo de habilidades sociales y motoras. La diversidad en las formas de comunicación durante las exposiciones resalta la importancia de crear en todo tiempo un ambiente incluyente, respetando los ritmos de aprendizaje



Powered by CamScanner



Fecha: 10 Julio

Bienvenida: A medida que los niños y niñas van ingresando al aula junto con las maestras se irán saludando de manera verbal e invitandoles a disfrutar y compartir de creaciones de juegos a partir de elementos como tubos, bolos tapas, observando las interacciones (intereses, necesidades) Despues se pasará al lavado de manos y alimentacion saludable, fortaleciendo proceso de autonomia e independia a través de los ritmos cotidianos.

Regreso al aula un tiempo de literatura a través de la lectura de cuentos por grupos entregandoles un cuento a cada grupo en compañia de las maestras, recogiendo esas lecturas de imagenes y fortaleciendo comunicacion verbal.

Taller Creativo y experimento:

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y demas momentos, las maestras invitaran a los niños y niñas a participar de la siguiente experiencia que consiste en un taller creativo.
Explicandoles a los niños y niñas el taller, exponiendo los elementos a utilizar como hojas blancas, marcadores, un recipiente con agua y copitos de algodon.
Colocando sillas y mesas donde cada uno se ubicará en un lugar con sus elementos y con la ayuda y orientacion de las maestras, se cogeran los marcadores realizando figuras en las hojas blancas como asteriscos, cruces, circulos, lineas y cada uno cogerá un copito y lo mojará en el agua y luego lo pondrá sobre la figura que se realizó con el marcador, con la finalidad que descubran que pasa en ese momento, asi hasta que descubran todas las figuras, observando



Powered by CamScanner



que dicen, que hacen y como cierre final la exposición de las creaciones de cada uno de los niños y niñas.

Continuando con: Después de haber participado del experimento taller, las maestras invitarán a los niños y niñas a colaborar organizando el aula, mediante una actividad de cooperación, luego se pasará hábitos de aseo y el consumo de alimentos (almuerzo).
Terminado este momento se contará con un tiempo de juego espontaneo rondas y canciones infantiles, uso del baño y lavado de manos, cepillado de dientes, regreso al aula, música suave instrumental, hora del descanso, despertar con música, arreglo personal refrigerio, modelando plastilina (figuras). Salida a casa.

Valoración del día: Hoy se realizó una jornada muy exitosa iniciando con una calida bienvenida y momento de juego e interacción participando de las rutinas cotidianas y en enriquecedor espacio de literatura realizando sus propias lecturas a partir de la imagen de cada hoja del cuento entre los niños y niñas leían unos a otros, cuando la maestras preguntaban algunos daban respuestas (verbal) y otros un poco tímidos pero no impidió el disfrute de la lectura, el punto culminante fue el taller creativo y el experimento, donde los niños y niñas mostraron gran interés y emoción, la concentración se mantuvo al descubrir como el agua transfería la tinta de los marcadores. La adición de la anilina fue un elemento sorpresa no planeado, causando en los niños y niñas generando sorpresa y asombro, Martin y Johan con el rostro se pintaron la cara, a Liam se le cayó aunque no requirió el

Reflexión Pedagógica: Logro constante y se logra la expectativa La improvisación de hoy con anilina en el experimento, un elemento no planificado, demostró ser gran acierto. El impacto en la curiosidad y el entusiasmo de cada uno fue positivo, evidenciando la importancia de la flexibilidad en la práctica. Me invita a ser más receptiva a la espontaneidad y que las sorpresas también enriquecen el aprendizaje de los niños y niñas



Powered by CamScanner



fecha 11, Julio

Bienvenida A medida que los niños y niñas van ingresando al aulo, las maestras los irán saludando de manera verbal, invitandoles a colocarse el carne de identificación y a su vez disfrutando de la bienvenida con el aula ambientada, con diferentes elementos de tamaño, forma, color como: aros de todo, tubos lógicos, fichas de encajar, figuras de enroscar y armar, invitandoles a jugar y realizar sus creaciones y representaciones, preguntandoles que crearon una forma de fortalecer su comunicación verbal, imaginación y creatividad, interactuando las maestras con ellos y ellas. Despues pasar a los ritmos cotidianos de la mañana lavado de manos, alimentación saludable.

Terminado este momento las maestras regresarán al aula con los niños y niñas creando un espacio de música y movimientos corporales en diferentes ritmos de música y velocidad en el movimiento, preparandolos para la siguiente actividad.

Juego Heuristico sonido, textura y exploración

Continuando con las actividades del día, las maestras invitaran a los niños y niñas a participar de la siguiente actividad, creando un espacio acogedor y seguro donde los niños y niñas puedan explorar libremente los elementos musicales, presentando una variedad de instrumentos musicales como xilofonos, maracas, pianos, panderetas, huevos musicales entre otros colocandolos de manera creativa y llamativa en el aula utilizando otros elementos que fortalecen la ambientación llamando a la provocación, posibilitando el momento espacio para la exploración, interacción con los elementos, donde experimenten y descubran sonidos y formas de manipular los instrumentos, realizando preguntas abiertas como: ¿Que sonido hace este instrumento? ¿como puedes hacer para que suene?, estimulando su pensamiento critico y su creatividad analizando con una sencilla orquesta donde a la voz de tres todos tocan el instrumento elegido, un juego musical cooperativo.



Powered by CamScanner



Continuando con:

Despues de haber explorado en el juego heuristico, los maestros invitaron a los niños y niñas a participar del juego o organizar cada cual en su lugar, pasando al lavado de manos y luego al comedor para recibir los alimentos consumiendolos con agrado.

Terminado este momento los maestros, regresaron al aula en compañia de los niños y niñas alli habra un tiempo de juego libre utilizando diferentes elementos como tubos de pvc, tapas, cds, creando sus propios juegos. Luego por turnos iran al momento de habitos de aseo (uso del baño, lavado de manos y cepillado de dientes). Preparando el momento para el descanso motivando esta actividad con lectura de cuentos despertar con musicas infantil, arreglo personal, refrigerio, juego de armar figuras con fichas. y, salida a casa.

Valoración del día:

Durante el dia se llevó a cabo las diferentes actividades pedagogicas, evidenciando la participación activa de los niños, fomentando la interacción mediante un ambiente acogedor, el juego y la exploración a través de sus elementos y el sonido, la creación de una orquesta, discriminando los sonidos ya que se preguntaban unos a otros "mire como suena este instrumento" fortaleciendo el pensamiento critico, con la ayuda de los maestros con preguntas abiertas que estimulan su capacidad de reflexion, la exploración de texturas y formas creando sus propias representaciones observando que Liam ha perdido un poco mas el miedo a manipular objetos de texturas llamando asi la atención los nuevos materiales siempre con una sonrisa y general, un tiempo significativo de aprendizaje



Reflexión pedagógica:

Esta reflexión es dirigida a la metodología utilizada que fomento, la participación activa, aunque es importante resaltar que es bueno incorporar momentos de reflexion en tiempo donde, los niños y niñas se puedan expresar y contar lo que aprendieron

Powered by CamScanner

Semana 14 al 17 Julio....

Eje: Crear y Transformar.

desarrollos a Fortalecer....

- los niños y las niñas se adaptaran muy emocionalmente a las diferentes experiencias y habitos sin mayor ayuda del adulto
- los niños y las niñas Crearon sus propias experiencias fortaleciendo confianza y seguridad para expresar sus ideas.
- los niños y las niñas descubrieron sus habilidades mediante sus aprendizajes simbolicos.

Powered by CamScanner

Pre-Jardin C 14-18 Julio

* Tubos de papel Aula.
  bolos.
5 Cajas Carton (piñas), Cucharas, Esponjas, tapas Cintas, Conos de papel retazo de tela piedras, lija) Aula.
1 cuarto.
6 Arenas Moldeables.
6 Moldes.
27 lazos
27 hojas — imagenes.
  parches - 27.
27 Cartulina.
27 botellas desechables
5. papel crepe de colores.
  hidrogel. profe.
  . Escarcha.
5. metros de papel crac.

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Juegos de tesoros mágicos y personajes	Una experiencia de mucha sensopercepción, muy a lugar para el fortalecimiento del desarrollo, aprovecha este momento para reconocer elementos naturales de manera verbal, a medida que van explorando nómbralos e invítalos a repetir además es una actividad en la que puedes hablar de las emociones, describe sus nosotros y preguntas si les agrada o no las diferentes texturas que encuentran.
Taller de expresión arena moldeable	La narración es una herramienta muy significativa, además la usaras como anticipación de manera lúdica involucrándolas en la creación de la misma, al momento de pasar a reconocer la arena como objeto concreto, indaga sobre lo que observan color, textura es suave, es húmeda o fría y diferentes preguntas que pueden invitarles a explorar para dar paso a las posibilidades de moldear, modela la acción con una pequeña secuencia.
Juego: corporal mi retrato mágico	Que bonita experiencia, sin duda será muy divertida, el observarse en un espejo favorece procesos de autorreconocimiento e imitación y acompañarlo con uso de un pañuelo es muy oportuno para la relación con el movimiento, da indicaciones paso a paso, describe los elementos que vas a utilizar y acompaña con apoyos físicos algunas indicaciones, realiza contacto visual para proponer algunas exploraciones faciales en el espejo relacionadas con las emociones.
Taller creando y explorando con botellas sensoriales	Una propuesta con relación visual muy alta, presenta todos los objetos concretos que van a utilizar uno a uno y luego los vas entregando, de manera que previamente reconocieron en totalidad que van a utilizar y ahora paso a paso, realiza el modelamiento de la acción de insertar en la botella y si es necesario apoyo físico al inicial realízalo para favorecer la participación y descubrimiento de insertar, a medida que se van mezclando los elementos menciónalo usando diferentes tonos de voz como provocación.

Powered by CamScanner

fecha. 14 Julio 2025 Pre-Jardine

Bienvenida

A medida que van ingresando los niños y las niñas a su espacio se les acoge con un gran saludo a su ingreso, donde sus docentes los esperan para participar, jugar, descubrir e interactuar con el otro. Allí Está ambientado con los tubos de papel, bolas, botellas para interactuar y jugar, luego se dejan organizados para continuar con la realización de sus cotidianidades de la mañana y alimentarse con cariño y saludablemente

Juego de tesoros magicos y Personajes

Continuando con las actividades del día y despues de haber participado de la bienvenida y demas momentos, las maestras se disponen a invitar a los niños y niñas para llevar a cabo la siguiente actividad. donde vamos a necesitar Cajas con objetos naturales (pinas, cucharas desechables, esponjas, tapas cintas, conos de papel retazos de tela, pitadas, lupas) ya todo listo en las caja los cuales vamos a jugar con los tesoros magicos que en cada caja han encontrado, allí se les dira a los niños y niñas que estaran los elementos con los cuales van a jugar y descubrir sus ideas, creando magicamente todo lo que se les pueda presentar, donde cada uno dara a su imaginacion de lo que quiere realizar, mostrando seguridad y estableciendo gran manejo en todo lo propuesto, donde el trabajo del dia de hoy es llevar a los niños y niñas a que jueguen con los tesoros encontrando en sus cajas para que ellos descubran sus habilidades con los cuales van dando imaginacion a sus ideas, a la vez van explorando con los diferentes objetos que se da para explorar, que puedan clasificar comparar, descubrir texturas, formas, sonidos y llevarlos a fortalecer sus aprendizajes a partir del juego libre dirigido.

Powered by CamScanner

Continuando Con:

Después de haber participado en las actividades de la mañana y después de haber jugado con sus tesoros imaginarios, los docentes invitan a los niños y niñas a que el espacio en orden dejando el material en las cajas donde estaba. para luego dirigirnos al lavado de manos y subir al comedor a disfrutar de sus alimentos saludables, luego vamos al patio a recrear sus juegos y continuar con las cotidianidades de hábitos y control. Luego se regresa a su espacio donde se les invita a tomar un descanso al despertar se le coloca música, se les arregla y se les da el refrigerio ya listos de regreso a casa con su familia.

Valoración del día:

Durante las actividades del día se evidencia las diferentes dinámicas con las cuales los niños y las niñas hoy emocionalmente fuero partícipes en cada momento pedagógico en la cual ellos mostraron seguridad y confianza en sus interacciones con el otro, donde van desarrollando su vocabulario. Cada día más, realizando sus ritmos cotidianos del día van fortaleciendo su autonomía personal e independiente en cada una de sus acciones realizadas, donde van enriqueciendo sus curiosidades y disfrute durante todo su proceso del día. En la actividad realizada con la búsqueda de los tesoros mágicos, donde se observa a los niños y las niñas como cada uno iba encontrando su personaje escondido dentro de su espacio. A medida que describían cada personaje, se promovía el desarrollo la expresión corporal, la imaginación y la socialización en algunos se observa muy callado pocas palabras frente a lo encontrado. Cada personaje genero encontrado les genero asombro y fomento la creatividad verbal al inventar historias representar y compartir sus ideas frente a los compañeros estos se fortalecieron su expresión, creatividad e imaginación.

"Se apoya el equipo con Pam en la actividad"

Reflexión Pedagógica:

La experiencia pedagógica vivida en esta actividad da muestra, de la gran importancia del juego como eje articulador del aprendizaje, que a través del juego de tesoros mágicos y personajes se va desarrollando la habilidad de la imaginación, pensamiento simbólico y la capacidad de poder socializar a otros sus ideas y seguir ampliando su comunicación verbal, siendo de gran significado para todos.

Powered by CamScanner



Fecha: 2025/07/15

Nivel: Pre jardin C.

estrategia: Taller



Bienvenida

en el dia de hoy los auxiliares les invitan verbalmente. a participar del juego Mediante un saludo. estuvemos preparando para ellos y para ellas como un gran juego saltando y saltando van ingresando al Jardin donde los maestros les prepararon un saludo cordial. Con la intencion de como y tanto niñas y niños se sientan acogidos y seguras

En el juego se acompañara de 2 Maestras en el proceso ritual que incluye el traslado a dos diferentes espacios habitos de higiene y alimentacion en pro del proceso de autonomia e independencia.

Taller de exploración Arena moldeable...

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y demas momentos las maestras invitaran a los niños y niñas a participar de la siguiente experiencia que inicia con una narracion de un cuento inventado. donde la Maestra comienza con la frase habia una vez un objeto muy curioso de varios colores de textura Suave preguntandole a los niños ustedes saben que es recogiendo las voces de los niños y niñas complementando el cuento, luego se ambientara utilizando Mesas y sillas cada uno tomara un lugar y sobre la mesa habran montones de arena moldeable invitandoles a explorar descubrir y crear dandole vida al objeto Cuando sus propias Creaciones a les daran un nombre que compartiran con todos y todas las niñas despues de haber participado en el taller los niños ayudan a organizar el aula y poder pasar al lavado de manos para ir a disfrutar en vivo almuerzo luego van a la zona recreativa y luego la hora de descanso acompañado de una lectura. Se continuara con el desarrollo en las diferentes actividades.





Powered by CamScanner

Valoración...



El dia de hoy iniciamos con la experiencia. dando una breve. charla a los niños y niñas de lo que se trataba. de lo que iramos hacer el dia de hoy de acuerdo. con las experiencias. activas. de los niños y niñas. en. cada momento, la participación y la creación de juegos. a partir de los elementos. produjeron. su propia conquista, reconociando su trabajo. y mostiando confianza. en si mismo. En el taller de la arena. moldeable, se mostraron. atento al. evento. cautivando su atención con elementos. fue muy divertido. observando. que cada uno de los niños y niñas. se va. aprendiendo. lo que les gusta ya que para ellas y ellas hiciera mucha. figuras donde la exploración de cada uno decian con risa que les. gusto mucho trabajar con la arena porque se pretaba para que manipularan. sus figuras. maite estubo muy consentiada. en hacer su manipulación de. la arena y sus figuras las dejaba muy definidas. lian. es un niña. que no le gusta casi participar de las actividades pero hoy nos dejo. sorprendidas. ya que su atención fue muy buena ya que les gusta mucho trabajar con la arena y hacia. de cojer y hacer sus propios moldes. de manipular la arena esta super entretenida. donde. fue momentos. de exploración y juego. libre. en el que. cada uno. mostro liderasgo. y colaboración con la arena. todos disfrutaron del momento. utilizando. otros articulos en arena magica.





al momento. de planear. las experiencias momento se evidencia. que no solo se fomenta. el aprendizaje. lúdico, si no. que ademas. se promueve. habilidades. sociales. y emocionales. importantes. las experiencias fueron muy significativas; el ambiente y el espacio. y los elementos. fueron claves. en la participación y el disfrute. de. cada momento de las actividades.

Powered by CamScanner

fecha: 16 de Julio 2025 Pre-Jardin E

Bienvenida:

A medida que los niños y las niñas van ingresando al aula las maestras los reciben brindandoles una acogida muy calida donde su espacio esta ambientado con algunos objetos de su espacio y a la vez van escuchando algunas canciones del saludo y habitos. Despues de haber disfrutado y establecido lazos afectivos con todos sus amigos. van a realizar sus cotidianidades del dia van creando su seguridad e independencia.

Juego: Corporal mi retrato magico

Continuando con las actividades del dia donde ya fueran participes de su bienvenida, las maestras invitaron a los niños y niñas a participar de la siguiente experiencia pedagogica donde vamos a entablar un dialogo de que vamos a realizar para lo cual vamos a necesitar un espejo, una silueta de la figura humana, imagenes de las emociones, cinta o pañuelos para los movimientos corporales que vamos a realizar Hoy vamos a jugar con nuestro retrato magico para descubrir como somos, como nos sentimos y que podemos hacer con nuestro cuerpo llevarlos frente al espejo para observarnos mutuamente a que se mueven y realizan gestos y emiten las emociones, en lo corporal con musica suave y los pañuelos vamos a realizar estatuas con los brazos arriba, saltar, caminar moviendo los pañuelo que atraves de los movimientos se sientan expresivos corporalmente ya para ir cerrando vamos a dibujar su silueta de su cuerpo sobre el papel craft y dibujar sus gestos y lo lindo que quedo su retrato.









Powered by CamScanner



Continuando con:

Despues de haber disfrutado de la experiencia del Taller del retrato magico, vamos a invitar a los niños y niñas a entregar sus retratos pegado y organizar su espacio para ir a realizar el lavado de manos, para luego ir al comedor a alimentarse muy saludable, a beber agua y a reanudar sus juegos expresivo, donde interactuan con otro. Seguidamente se le invita a tomar su descanso, escuchando musica suave al despertar, se les invita a cantar, a ponerse bellos y tomar su refrigerio ya listo devuelta a casa a disfrutar con sus familias.



Valoración del dia:

Durante la realización de las diferentes actividades que se realizaron en el dia, se pudo evidenciar la participación creando gran interes en la exploración en los momentos que fueron participes, el reconocer, crear, jugar. van desarrollando habilidades en sus capacidades, siendo simbolica en cada experiencia vivenciada, en nuestra experiencia pedagogica la cual cada vez se enriquece sus aprendizajes, donde todos mostraron gran entusiasmo al observarse frente al espejo, el estar mirandose se vio el asombro el reconocer su cara, cuerpo y partes que lo conforman van dando mas logros para expresar mediante su lenguaje lo reconocido, esto nos va permitiendo enriquecer, nombrar por su nombre todas las partes del cuerpo, tambien se fortaleceia con Liam su reconocimiento, con el ajuste de la ed especial, donde el solo mostro miradas frontal espejo, y gestual sus intereses del momento, esta actividad nos permitio observar su autonomia personal



Reflexión Pedagogica:

En esta actividad del dia nos permitio observar el gran asombro de verse frente al espejo, el pintar su retrato de identificacion de si es niño o niña, siendo significativo para todo, el dia de hoy me interesó el poder ver una cancion que no le tocaba y les guia mucho cuando fueron pasando al mirarse frente a espejo dando agrado en interes



Powered by CamScanner

Fecha: 17 de Julio 2025 Pre-Jardin C

Bienvenida

Amedrida que los niños y niñas van ingresando a su espacio las maestras los iran saludando de manera verbal donde van estableciendo pequeños saludos donde reconocer sus momentos emocionales a su ingreso, alli sus maestras les tienen su espacio ambientado con los diferentes elemntos de su espacio donde van construyendo sus juegos propios y saberes, a la vez con su exploracion de los mismo van mostrando avances en todo sus interacciones, estableciendo dialogos, Verbales y no verbales; donde su intencionalidad de explorar, crear y representar los va llevando a ser muy seguros. Continuamos con las Cotidianidades de la mañana creando la autonomia e independencia en cada una de su acciones.

Taller Creando y explorando Con botellas Sensoriales

Continuando con las actividades del dia y despues de haber Participado de la bienvenida y demas momentos, las maestras invitaron a los niños y niñas a participar de la siguiente experiencia donde vamos a necesitar, botellas, papel crepe de colores entiras, hidrogel, Agua. escarcha. ya todos ubicados en sus respectivas mesas con su material, las docentes daron la indicaciones para ir realizando su botella sensoral lo cual primero van a llenar con tiras de papel crepe su botella, luego el hidrogel, la escarcha, y por ultimo sus maestras les maestras les ayudan con el agua y terminamos las botellas ya listas. vamos a curiosear del juego de cada uno de sus botellas sensoriales que han elaborado ya que esta actividad tiene una finalidad de estimular el desarrollo de la motricidad fina mediante el llenado de su botellas. y estimular su lenguaje para describir o realizar preguntas de como se sintieron con sus botellas magicas para mirar, agitar y explorar con ellas y realizarlas alguna preguntas y que ellos y ellas expresen su ideas con facilidad.

Powered by CamScanner

Continuando Con...

Despues de haber disfrutado de la experiencia de las botellas sensoriales, invitamos a los niños y a las niñas a recoger todo lo que nos sobro, marcaremos las botellas para pasar un momento de juego y exploración. ya todo listo se les llevara a realizar sus cotidianidades del momento, como el lavado de manos, para ir a consumir sus alimentos saludables, luego bajaremos al salon y se les llevara a seguir disfrutando de su espacio donde se les brindara las fichas amorfas creadas y jugando, se les llevara a realizar sus control y higiene bucal ya todos listo se les invita a tomar un descanso escuchando musica suave que los arrulla para descansar, al levantarse se les arregla, toman su refrigerio y ya listo vamos de regreso nuevamente a casa.

Valoración del día

Durante la realización de las diferentes actividades que durante el dia se realizaron donde los niños y niñas se les dio un ingreso se observo con todos su acogida calida y segura en todo lo que alli se les tuvo permitiendoles expresarse sus emociones, confianza y disposición con la cual se realizo todo el momento pedagogico, donde seguimos fortaleciendo su autonomia e independencia con las cotidianidades que durante el dia se llevaron acabo. Durante el desarrollo del taller, los niños y las niñas mostraron entusiasmo y curiosidad al manipular los diferentes materiales que se les propuso. estimulando sus sentidos y fomentaron su exploración con todas ellas fue evidente su interes por descubrir los efectos sonoros al ir construyendo su botella sensorial que al agitar sus botellas, lo cual fortalecio su motricidad fonu, coordinación oculo-manu al creatividad y aprendizajes que fueron adquiriendo durante la actividad, ya que la experiencia se tornó significativa para todo e interesante donde fomentaron su curiosidad al experimentar los materiales descubriendo y explorando el mundo que los rodea.

Reflexion Pedagogica

Esta actividad que el dia de hoy se realizo permitio observar en los niños y las niñas su curiosidad siendo significativa el dia de hoy estimulando un ambiente de exploración y creatividad. Ganando independencia, identificando sus intereses que les gusto, esta actividad fue muy interesante donde se continuara desarrollando propuestos que sean de su agrado y el tiempo se prolongue mas largo ensanche disfrutar lo vivido.

Powered by CamScanner

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Mia árbol especial	Qué bonita experiencia, antes de entregar el marco, permíteles explorar los elementos, que los observen, toquen y huela, puedes proponerles hacer la exploración por pasos con apoyo mano sobre mano si vez necesario de esta manera trabajaras tiempos de espera y seguimiento de instrucciones, al realizar la propuesta de hacer su árbol, modela la acción y realiza apoyo para pegar los elementos.
Taller creativo: elementos naturales y cotidianos	Incluir a las familias en los procesos del jardín es muy importante, das inicio con un asamblea en la que se presentaran y explorar los elementos a usar en la creación artística este es un momento pertinente para centrar la atención y anticipar la experiencia, realiza el modelamiento de la manipulación de los elementos para que en el momento de su creación artística imiten y se facilite la elaboración de su obra texturizada.
Rincones de juegos y exploración	Una experiencia muy divertida y significativa de exploración del medio, si bien ellos al iniciar pueden elegir en que espacio estar, puedes manejar la rotación por tiempos, incorpórale a la narración un reloj en que en determinado sonido a marcado el tiempo de cambio para rotar, de esta manera se establecen tiempos y conciencia de elementos de un espacio para pasar a la exploración de otros, das una ajuste muy acertado al describir que las maestras se integraran con diferentes preguntas y acompañamiento del juego, el cierre con una asamblea es muy buena técnica para consolidar lo que han descubierto y aprendido.
Cestos de tesoros explorando y aprendiendo	Un espacio enriquecido de exploración y sensopercepción acompaña en determinado momento haciendo énfasis en las sensaciones de cada textura, observa cual elemento toman con menos agrado y sostén un dialogo sobre este, de manera que acompañes nuevos descubrimientos y aceptación de elementos. Nuevamente se observa que la asamblea forma parte de las rutinas, un espacio muy significativo.
Juego heurístico, juego y creación	Permitir la exploración de múltiples elementos acerca la capacidad de creación, mencionas elementos muy interesantes que les permitirán realizan tal vez juegos de roles o creaciones nuevas del juego, además determinas tiempos prudentes para el reconociendo libre, terminado el espacio propones una conversación, solo agregaría que en este espacio se mencionen características y les invites a relacionar lugares donde pueden encontrar o han visto estos elementos.

Powered by CamScanner

Semana del 21 al 25 Julio

Eje: Explorar Sentir y Vivir

Procesos de Desarrollo

- Los niños y las niñas de Pre jardín C expresan libremente sus emociones a través de sus interacciones mediante cada experiencia.
- Los niños y las niñas a través de los elementos propiciados crean, experimentan y transforman reconociendo su conquistas
- Los niños y las niñas a través del juego, el descubrimiento y el movimiento, experimentan otras sensaciones que los llevan a realizar sus propias representaciones

Powered by CamScanner

Pre jardín. C.

* Aros
* Tunel de tela
* Conos
* Pinceles
* Vinilos de diferentes colores •
* Armatodo
* Elementos de tienda frutas - verduras - Jazar
* Canastos
* Instrumentos musicales guitarras - xilofonos - campanas - huevos
* Juegos lógicos rompecabezas, bloques lógicos, fichas de figuras
* Elementos cotidianos y naturales (sabras. Piedras, telas, instrumentos musicales
- Hojas de arboles - petalos - flores
- papel kraft 5 metros •
- Animales
- Esferos negros 2 •

Gracias

Emmis

Powered by CamScanner



Fecha: 21 Julio

Bienvenida: A medida que los niños y niñas van ingresando al aula, las maestras los irán saludando, recibiendolos con música infantil y una ambientación de elementos formando un Circuito como juego de obstáculos utilizando aros, conos, tunel, un tiempo de juego, interacción y desafíos, despues pasaremos a el momento de actividades como lavado de manos y alimentación saludable, fortaleciendo vínculos afectivos, autonomía e independencia.

Terminado el momento de los alimentos, los maestros, junto con los niños y niñas regresaran al aula y allí habrá un tiempo de juego espontaneo utilizando diferentes elementos donde los maestros entraran a compartir los juegos que creen los niños y niñas, respetando las interacciones donde responda a esas interacciones.

Taller Creativo elementos naturales y cotidianos

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y demás momentos, las maestras invitaran a los niños y niñas a participar del taller centrado en la exploracion y autoexpresion, la experiencia comenzara con una pequeña asamblea sobre los materiales que se van a utilizar como, pinturas, pinceles y elementos reciclables, permitiendo que los niños y niñas exploren, libremente las texturas y figuras, posteriormente se orientara a los niños, niñas en la creación de una obra artistica, Como un cartón grande doblado en triangulo y a los lados elementos reciclables pegados como conos de papel, palos de paleta, bolsas de papel bolsas de plastico pequeños, hojas secas, y otros elementos, este ejercicio es con la ayuda de las familias, cada una tendrá sus elementos y al final expondrán su obra de texturas pintadas, compartiendo sus ideas y sentires, promoviendo la creatividad en un ambiente ludico. A traves del arte se busca que los niños y niñas.



Powered by CamScanner



no solo se divierten, sino que tambien aprendan a observar y experimentar con su entorno, con recursos seleccionados, seguros y accesibles, donde la oportunidad de explorar, y crear libremente

Continuando con...

Despues de haber participado del taller creativo, los maestros invitaran a los niños y niñas a colaborar organizando el aula, pasando despues al lavado de manos y al comedor a disfrutar de una alimentacion saludable. Terminado este momento, los maestros se trasladaran a la zona recreativa un tiempo de juego con fichas y luego hábitos de aseo (uso del baño, lavado de manos, cepillado de dientes) regreso a aula hora del descanso con lectura de cuentos, despertar con musica, arreglo personal, refrigerio, baile y salida a casa

Elaboracion del dia

El dia se desarrollo de manera positiva con una acogida calida que fomento un ambiente de confianza y seguridad para los niños y las niñas. Las actividades propuesta como el taller creativo utilizando elementos naturales y reciclables, promovieron la exploracion y autoexpresion. Se observo un alto nivel de participacion y entusiasmo por parte de los niños y niñas al manipular distintos materiales, lo que permitio el desarrollo de habilidades motoras finas y creatividad. Ademas las interacciones entre ellos y ellas favorecieron el fortalecimiento de vinculos afectivos y la autonomia en la toma de decisiones durante el proceso creativo cada uno se tomo su tiempo y se tuvo presente el ajuste por parte de la educadora especial guardo a Liam aunque no todo el tiempo fue asi ya que si el se opone realizar ciertas actividades por el mismo logrando su atencion



Reflexion pedagogica

Es fundamental recordar la importancia de ofrecer espacios a experiencias como la del dia de hoy ya que estuvieron muy emocionados porque la familia participo en la elaboracion del material a utilizar en la experiencia, la metodologia utilizada permitio que cada niño y niña se sintiera valorado en sus ideas y creaciones.

Aparte los padres se llevan la creacion de sus hijos y como no se termino en su totalidad, la tarea es terminarla en casa entre papa, mama, hijo y enviar una foto de la creacion terminada.

Powered by CamScanner



Fecha - 22 Julio

Bienvenida

A medida que los niños y niñas van ingresando al aula las maestras los irán saludando de manera verbal y tocando las campanas y como provocación un tunel en la entrada para que ingresen al aula atravesando el tunel y allí encontrarán diferentes colines de espuma de diferentes tamaños invitandoles a construir sus propias representaciones a través de la interacción con los elementos y sus pares, las maestras compartiran el juego con ellos y ellas. Juego se pasará al lavado de manos para trasladarse al comedor y recibir los alimentos de la mañana.

Terminado con este momento los niños y niñas regresarán al aula en compañía de las maestras y allí se propiciará un tiempo de juego de exploración ambientando con diferentes elementos como pelotas medianas, cajas de cartón, y conos donde cada uno recreará sus juegos compartiendo unos con otros fortaleciendo lazos afectivos.

Rincones de Juegos y exploración



Para continuar con la siguiente actividad una de las maestras saldrá del aula con los niños y niñas mientras que la otra maestra ambienta el espacio por rincones, resaltando que la profe que está con los niños y niñas les narrará una historia sobre un lugar de colores y texturas donde se podían crear muchos juegos como cuales preguntandoles a los niños y niñas generando una atmosfera de curiosidad. Mientras que dentro de aula se organizaban los rincones como el rincon de animales gigante y pequeño, rincon de la tienda incluyendo productos didacticos como frutas, verduras, canastos, caja registradora, mesas, el rincon juguetes variados: ofreciendo carros, vasos, herramientas, entre otros el rincón de instrumentos musicales, como guitarras, xilofonos, campanas, huevos musicales. Terminado la narración del cuento ingresarán a jugar, interactuar y explorar en cada rincón donde cada uno elige donde estar y que construir y representar, las maestras se integrarán al juego y a la vez observando que hacen, que dicen, cerrando con una asamblea de lo que más les gustó.

Powered by CamScanner



Continuando con:

Despues de haber disfrutado de los rincones, las maestras invitaran a los niños y niñas a colaborar organizando el aula recogiendo todos los elementos un ejercicio de clasificación y juego cooperativo. Seleccionado cada material. Luego se pasará al lavado de manos, donde las maestras junto con los niños y niñas se dirigirán al comedor para el momento del almuerzo consumiendo los alimentos con agrado. Terminado este tiempo se regresará al aula y allí un tiempo de relajación con música suave, realizando sencillos movimientos intencionados el ritmo de la música y los movimientos, luego ejercicios de respiración refuerzo de hábitos de aseo (uso del baño, lavado de manos, cepillado de dientes) hora del descanso con lectura de cuento despertar con música, aseo personal, refrigerio, rancocabezos y salida a casa.

Valoración del día:

En el día de hoy se observó una participación activa desde la llegada de los niños y niñas en la mañana, un día lleno de aprendizajes en el aula y fuera de ella, utilizando un túnel como propuesta que generó entusiasmo desde el inicio, la interacción con sus pares profes y cada elemento propiciado, posibilitó que los niños y las niñas exploraran su creatividad y construyeran representaciones de manera colaborativa. A lo largo del día los rincones de juego fomentaron la curiosidad y el trabajo en equipo algunos formaron una orquestas, otros eran cocineros siempre jugando y compartiendo, fortaleciendo lazos afectivos entre ellos la narración de la historia de colores estimuló su imaginación, cada rincón fué significativo, teniendo en cuenta el ajuste de la educadora especial quien rotó por los rincones observando que le llame la atención los instrumentos musicales en especial la guitarra, tocarle a sus amigos

Reflexión Pedagógica:

De acuerdo a la reflexión se hace un enfasis en la importancia de crear ambientes que estimulen la curiosidad y la cooperación entre niños y niñas, las maestras atentas interactuando en las dinámicas del grupo lo que permitió entender un poco más las necesidades e intereses de los niños y niñas y que ellos le den un sentido cercano a los elementos



Powered by CamScanner



Fecha: 23 Julio

Bienvenida: A medida que los niños y niñas van ingresando al aula los maestros los irán saludando, motivandolos a que ellos y ellas devuelvan el saludo de manera verbal, luego identificar su carnet y colocarselo, invitandoles a disfrutar de la bienvenida con una ambientación acogedora como utilizando elementos como juegos, lógicos de armar figuras y personajes, cada uno tendrá sus elementos y tiene cuatro opciones de crear y descubrir figuras, luego se contará con un tiempo para lavado de manos y pasar al comedor para disfrutar los alimentos de la mañana.

Terminado este momento, los maestras regresarán al aula junto con los niños y las niñas, allí habrá un tiempo de juego e interacción, jugando a la gallina ciega tapando los ojos y con el apoyo de los maestros caminar, encontrar un amigo y descubrir quien es donde participen todos un juego de buscar, identificar, descubrir y de emociones.

Cestos de tesoros explorando y descubriendo

Continuando con las actividades del día y después de haber participado de los demás momentos, los maestras invitaran a los niños y niñas a disfrutar de una experiencia magica, calida y acogedora, fomentando la curiosidad y el aprendizaje de los niños y niñas, el espacio estará ambientado con canastos y cajas pequeñas y medianas, llenas de una variedad de elementos como: hojas, piedras, piñas, sabras, maracas, huevos, musicales, plumas, telas, tubos, tapas, titeres de dedo, fichas, sacando por un momento los niños y niñas del salón y narrando una historia de la busqueda de los tesoros, preguntandoles que quieren descubrir en los tesoros recogiendo sus voces, luego ingresaran al aula en busca de los tesoros, explorando y descubriendo, interactuando con ellos y ellas estimulando su pensamiento critico y conversacion, observando que crean y que sentido le dan a los elementos, finalizando con una asamblea de descubrimientos



Powered by CamScanner



Continuando con:

Despues de haber descubierto tesoros las maestras invitaran a los niños y niñas a colaborar organizando el aula un ejercicio cooperativo. Luego se realizara el lavado de manos y pasar al comedor para disfrutar de unos deliciosos alimentos saludables.
Terminado este momento los maestros regresaran al aula junto con los niños y niñas y alli un tiempo de juego espontaneo y de exploracion con las capas sensoriales, observando que descubren mediante las interacciones, pasando por turno al momento de habitos de aseo (uso del baño, lavado de manos, cepillado de dientes) hora del descanso motivando este momento con lectura de cuentos, despertar con música infantil instrumental, arreglo personal, refrigerio, juego de encajar y salida a casa.

Valoración del día

El dia transcurrio de manera positiva, con un ambiente calido y acogedor que favoreció la participación activa de los niños y las niñas. Disfrutando de la bienvenida armando y creando figuras con las fichas Mathe armó un robot, otros secuencias en linea, otros por colores respetando esas interacciones, además la participación activa en los ritmos cotidianos consumiendo los alimentos con agrado, luego con el juego de la gallina ciega estuvieron muy entusiasmados con la emocion de tener los ojos tapados si ser dañados a no dejarse caer causando varias emociones Liam se encantó que lo persiguieron o el atrapar a sus compañeros, en el cesto de texcos permitio el explorar, despertar su curiosidad y creatividad, al mismo tiempo que van fortaleciendo habilidades sociales de compartir y descubrir juntos, teniendo en cuenta el ajuste de la edad, especial evidenciando que Liam ha perdido el temor a las texturas disfrutando mucho más de la exploracion

Reflexión pedagógica

Se resalta la importancia de que al ofrecer y crear un ambiente inclusivo y estimulante, las actividades propuestas, no solo fomentan el desarrollo cognitivo, sino que tambien promueve habilidades socioemocionales, recogiendo sus voces y aportes que son importantes para dar respuesta a las interacciones



Powered by CamScanner

Pre Jardín C

Mi árbol especial

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA: Al llegar al jardín los niños y niñas encontrarán a la entrada material lúdico y música infantil con las que podrán jugar o compartir con sus compañeros, cuidadores y auxiliares pedagógicas.

Una vez estén en el salón la docente titular les dará la bienvenida y les entregará a cada uno un rompecabezas para que los niños armen e interactúen con sus compañeros.

Realizan hábitos de higiene y alimentación

Al regresar al salón los niños y niñas encontrarán el espacio ambientado con muchas hojas de árboles de diferentes tamaños y una variedad de flores, la auxiliar les darán una calurosa Bienvenida y se les irá entregando a cada uno el marco que ya tiene la forma de tronco y cinta, en la que los niños y niñas escogerán las hojas y flores que más les guste para pegarlas en el marco completando la forma del árbol, se pondrán sonidos referentes a la naturaleza, se le hará una breve explicación sobre el cuidado de las plantas y para finalizar se marcará cada uno de los marcos para que las niños y niñas puedan llevarlo como recordatorio



Realizan hábitos de higiene y alimentación

Para finalizar las experiencias del día, las docentes les entregarán instrumentos musicales, guiandoles con sonidos suaves y rítmicos mientras esperan a sus cuidadores.

Powered by CamScanner

Valoración:



Al llegar al jardín los niños y niñas encontrarón un espacio ambientado con mini carteles de imagenes de las emociones y paletas plasticas en las que se evidenciaban las imageres, ellos tomaban la ficha y según donde estaba escogian la paleta y la ponian en sus caras, está experiencia les permitió compartir con sus compañeros del jardín, familiares y auxiliares pedagógicas.

En el salón, las docentes les tenían ambientado con rompecabezas y música suave, con estos los niños y niñas interactuarón e intercambiarón entre ellos, usando y armando las diferentes piezas que habían en estos.

Realizarón hábitos de higienes y desinfectaron sus manos para proceder a consumir sus alimentos.

Al regresar al salón los niños y niñas tuvieron la oportunidad de encontrar ambientado con flores de diferentes colores y hojas de diferentes tamaños en las sillas se les puso la cartulina en la que se evidencia el árbol con cinta, se evidencia la curiosidad de los niños y niñas para realizar la experiencia, se les hizo la respectiva explicación de que y cómo íbamos a poner las diferentes plantas en el marco, teniendo precaución de que no se unieran las cintas, los niños y niñas participaron de una manera activa y ordenada respetando el espacio y trabajo de sus compañeros, teniendo en cuenta que desde el punto que se dejo las plantas a donde estaban los trabajos de ellos, lo manejarón muy ordenados, teniendo como resultado unos trabajos muy bonitos.



Reflexión Pedagógica: En lo personal y como auxiliar pedagogica siento que este tipo de experiencias fortalecen la creatividad y autonomia de los niños y niñas.

Powered by CamScanner



Fecha: 25 julio

Bienvenida

A medida que los niños y niñas van ingresando al aula las maestras los irán saludando, chocando las manos invitándoles a colocarse el carné y participar de la ambientación de provocación de bienvenida que consiste en la caja grande misteriosa, de juguetes variados como carros, herramientas, recipientes, animales entre otros, invitándole a jugar y realizar sus propias construcciones, recogiendo sus conquistas y la de sus pares, luego se pasará a los ritmos corporales de la mañana, lavado de manos y alimentación saludable.

Terminado este momento las maestras regresarán al aula con los niños y las niñas creando un momento de juego de exploración con los tubos de hilo y los cds, observando los roles que asumen dentro del juego, interactuando las maestras con ellos y ellas para después pasar a la siguiente actividad teniendo un tiempo de uso de baño dirigido a sus necesidades.

Juego Heurístico Juego y Creación

Continuando con los momentos del día, las maestras preparan otro escenario ambientado con diferentes elementos como paletas de colores, tubos de hilo, sobres, fichas de armatodo, recipientes como vasos tapas, entre otros, organizando el espacio amplio y seguro donde los niños y niñas puedan explorar libremente, dejándose llevar por el juego y la creatividad. En lugar de dar instrucciones específicas, observar como interactúan con los materiales, fomentando la curiosidad y el descubrimiento al crear sonidos, construir diferentes juegos a los cuales cada uno dará un sentido curioso, proporcionando un tiempo suficiente para que exploren sin prisa, permitiendo que surjan preguntas y conversaciones compartiendo sus descubrimientos a partir de las conquistas, finalizando con una conversación de cada creación.



Powered by CamScanner



Continuando con Y

Despues de haber jugado y creado en el juego de exploración, las maestras invitaran a los niños y niñas a colaborar organizando el aula motivando este momento con la canción a guardar cada cosa en su lugar un ejercicio cooperativo, pasando despues al lavado de manos y juego al comedor para disfrutar de unos nutritivos alimentos, consumiendolos con agrado. Terminado este momento los niños y niñas regresaran al aula y allí, las maestras propiciaran una actividad de juego de ensartar figuras en las tablas, identificando cada figura. Juego por turnos irán al baño hábitos de aseo uso del baño, lavado de manos, cepillado de dientes, un momento de narracion de cuentos para cesar al momento del descanso, despues musica despertar. arreglo personal, refrigerio, bandas infantiles y salida a casa.

Valoración del día Y

En el día de hoy fue enriquecedor en el aula y fuera de ella, los niños y las niñas llegaron con entusiasmo listos para participar en las actividades de juego y creación. La ambientación de preparación con elementos cotidianos y didácticos variados fue un exito. ya que los niños y niñas se sintieron atraidos por los diferentes materiales, lo que fomento su curiosidad y creatividad.

Durante la experiencia del juego heuristico, los niños y niñas mostraron gran interes al explorar, observando como interactuaban entre ellos y ellas, asumiendo diferentes roles dentro del juego, y colaborando en sus construcciones. Las conversaciones que surgieron durante la exploracion fueron valiosas ya que permitieron a los niños, niñas compartir sus descubrimientos y aprendizajes, teniendo en cuenta el aporte de la educadora especial observando que Liam ya pronunciando silabas y sonidos gutuales al realizar preguntas como esto que es señalando diferentes elementos

Reflexión Pedagogica Y

Al brindar un espacio seguro y libre para la exploracion con elementos suficientes para crear y transformar, permitio resolver problemas de trabajo en equipo el compartir, las relaciones entre todos y todas, el aprendizaje colectivo. con la espectativa de continuar realizando experiencias de esta indole



Powered by CamScanner

Semana del 28 de Julio al 1 de Agosto

Eje: Expresión y Creatividad

desarrollos a fortalecer..

- los niños y las niñas desarrollaran, Coordinaran su equilibrio y lateralidad, fomentando autonomia, atención y capacidades Corporales explorando su cuerpo.
- los niños y las niñas seran participes de sus expresiones creativas, expresivas, Comunicativas, desarrollando su motricidad fina.
- Los niños y las niñas Construiran su Imaginación a través de los cuentos, explorando y creando sus habilidades artísticas y capacidades emocionales a través de la construcción de su desarrollo Integral.





Powered by CamScanner

Pre-Jardín C 28 al 1 Agosto.

- Aula - dopetos.
- Piñas, Cd's, texturas
- El juguete preferido.
- Canastas - cajas
- Tubos de colores, papel
- disfraces de animales
- Crayones
- Figuras de ensartados
- Cordones 2t

- Animotados
- Libros
- Imagenes
- Titeres. dedal.
  - Mano.
  - Complet de personajes

- 6. Metros de papel craic.
- Caydas. 2.

- 4 pliegos de cartulina
- 15 hojas blancas
- Colbón

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: prejardín C

BOGOTÁ

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Rincones: literarios, cuentos, imágenes y titeres	Esta experiencia es muy divertida, delimita los espacios de manera que sean visibles, usa una estrategia para el cambio, como contarles que tendrás un reloj de arena para que roles y de esta manera puedan hacer uso de todos los juguetes que están dispuestos en el espacio, en el rincón literario propones el uso de una espacio para desarrollar proceso de garabateo muy positivo como provocación a acercarse a procesos de escritura, motiva cada espacio en determinado momento realizando descripción y preguntas sobre las características de manera que posibilitemos las interacciones y procesos de comunicación.
Peques exploradores del cuidado: yo puedo solo	Anticipar el momento de baño hace de la rutina un espacio más ameno, ya que se identifican elementos que reconocen, pero verbalizan, antes de proyectar el video pregunta sobre lo que encuentran en el baño y si puedes mostrar algunas fotos para que describan mucho mejor. Presentar de manera abstracta los alimentos y luego relacionarlas con los reales es muy positivo para procesos de reconocimiento y relación, nombra algunas de las características y durante la actividad realiza el acompañamiento para reforzar como los verán en el plato. Logras mostrar de manera tangible como al manipular elementos, ponle color a la espuma para que en el momento de lavado de manos realicen el esfuerzo de retirar las marcas de la pintura. Mostrar la imagen de los dientes y la boca en mayor tamaño es muy llamativo, aprovecha este momento para invitarles a realizar gestos y si tienes la posibilidad de usar espejos para que se observen podría ser más significativo.
Creando y jugando con los animales	Presentar elementos de vestir como animales es muy divertido, presenta los trajes y pregunta de qué animal es luego permite el espacio libre de esta manera al escuchar a sus pares podrán asociar el traje con mayor facilidad para ser usado, podrías presentar los animales de diferentes formas, con el uso del sonido e imágenes de manera que su relación se logre de manera más fácil, invítales a realizar los sonidos onomatopéyicos luego de modelarlos
Juego de tesoros un juguete favorito	Involucrar a las familias en la participación de actividades del jardín es muy positivo para los procesos de corresponsabilidad, esta ocasión solo es traer un juguete lo que facilita su participación, si algún niño no trae su juguete puedes mostrar alguno de los que tiene anticipadamente para que sea este el que ubiquen dentro del espacio. Acompaña los momentos de búsqueda indagando sobre lo que encuentran y en el tiempo de juego con su juguete, incentiva la comunicación verbal indagando sobre el objeto.
Taller: corporal, movimientos con el cuerpo	Esta actividad es muy pertinente para el proceso de exploración motora, realiza modelamiento de los movimientos, apoyo físico si es necesario para adoptar las diferentes posturas y si tienes la posibilidad de hacer uso de un espejo sería muy positivo para generar conciencia corporal.

Powered by CamScanner

fecha: 28 Julio 2025 Pre-Jardin C

Bienvenida

A medida que los niños y las niñas van ingresando a su espacio, allí sus maestras los esperan y van entablando saludos de manera verbal invitandolos a disfrutar de su bienvenida con una ambientación con las figuras de ansortado de colores creando figuras y agrupando los por colores según ellas y ellos van construyendo sus saberes. desde propios juego y representaciones que van realizando en cada momento, representando, representando las interaciones recogiendo sus aportes, luego se continuara con los ritmos cotidianos como es el lavado de manos y alimentación saludable en pro desu cuestocuidado. Terminando este momento de alimentación las maestras regresaran denuevo a su espacio acompañados de los niños y niñas, allí vamos a tener un momento de juego y exploración desu espacio con tubos armando y creando juegos desu propios imaginarios en cada uno. observando cada una de sus acciones que van representando.

Rincones Literarios -Cuentos- Imagenes -Titeres

Continuamos con las actividades del dia y despues de haber disfrutado y participado de la bienvenida y demas momentos, las maestras invitaran a los niños y las niñas a participar de los rincones que estaran propuestos para el dia de hoy donde los rincones propuestos para el dia de hoy vamos a tener, el rincon de libros, rincon de imagenes de personaje favoritos, titeres, de manos, dedal, y guantes, y el rincon de hojas de papel crac y crayolas para que ellos y ellas plasmen sus ideas en el papel donde cada uno buscara el rincon que mas les agrade alli van a explorar su capacidades con el fortalecimientos desu comunicacion verbal, gestual y expresiva de emociones del momento. y para el final vamos a preguntarles como se sintieron con la actividad y que fue lo mas agradable para ellos y ellas y porque, mostrando su ...

Felicidad.

Powered by CamScanner

Continuando con ...

Despues de haber participado y disfrutado de los diferentes rincones propuestos de la actividad realizada, vamos a incitar a los niños y niñas que con ayuda de todos vamos a dejar el espacio organizado y limpio, para luego disponernos vamos a lavado de manos, y control para iyseca de mantenerse muy saludable, al bajar del comedor vamos al aula allí vamos a tener un momento de juego libre direccionado con los juguetes para crear sus juegos simbolicos, despues vamos a invitarlos a tomar un descanso, al levantarse de las colchonetas escuchar musica suave para ir levantandose con cuidado, se les arregla, tomaran su delicioso refrigerio y ya listo de nuevo a casa a compartir con sus familias

Valoración del día

Durante las actividades que se desarrollaron durante el dia de hoy fueron muy de manera muy positiva, donde los niños y las niñas participaron, desde su ingreso donde se evidencio entusiasmo y un gran interes por las diversas propuestas del dia, entablando dialogos sencillos entre ellos mismos, ampliando su lenguaje verbal, compartiendo, explorando, creando sus propios juegos simbolicos los cuales iban mostrando sus curiosidades. En todo lo vivenciado realizando sus cotidianidades del dia donde se continua fortaleciendo hitnos nutricionales y manejo de sus cosas personales como su control autonomo en dependencia.
En nuestra actividad principal "el rincon literario, cuentos e imagenes, se evidencio gran interes por los cuentos presentados, creando un gran entusiasmo donde ellos y ellas captaron la atencion sobre los cuentos, por sus colores, formas, los cuales fueron explorados libremente, se realizo el juego de ajuste frente a la tarea para que el se le generara atencion, y poder buscar su interes local del juego mas, expresando su juego simbolico, el ambiente fue apropiado y enriquecido. con todos.

Reflexión Pedagógica

Esta actividad fue muy enriquecedora y positiva de integrar el juego de los rincones literario, lucual mostro gran interes los libros para todos, el observar, hojear y manipular, estar atentos a la escucha de los imagenes donde exploraban nuevos imagenes, incorporando palabras para ampliar su vocabulario la importancia de seguir promoviendo estas propuestas significativas, el espacio literario no solo es el rincon, sino en cualquier espacio de poder crear y construir aprendizajes desde la educacion y el juego.

Powered by CamScanner



Nivel: Preescolar C | Estrategia: Taller | Fecha: 29/07/2022

Bienvenida & Rutinas exploración del cuerpo

Los niños y las niñas son recibidos por las auxiliares pedagógicas que al llegar disfrutan de una hermosa bienvenida. Seguidamente ingresan al salón, donde compartiran una canción animada que activa el cuerpo. Hoy los Se despiertan, mis peritos van a jugar, luego por medio de un titere llamado Juanclo polo, los invita a decir el tiempo del día cuidar su cuerpo mientras juegan, se les comparte una cartelera con imagenes que representa la rutina del día. Seguidamente pasan al lavado de manos y consumo de medias nueves y continuamos con las propuestas pedagogicas para el día de hoy. . . . . .

Yo puedo solo: para el desarrollo de estas actividades los niños y las niñas participaran de cuatro estaciones rotativas

- Cuido mi cuerpo: por medio de un video llamado: una guía de entretenimiento para ir al baño, luego se acompaña al momento real para ir al (baño) o control de esfínteres respetando el ritmo de cada niño y niña.
- Comer con gusto: Juego con mi lonchera saludable. donde los niños y las niñas seran invitados a pegar las imagenes de sus alimentos favoritos, correspondientes a los diferentes grupos alimenticios, reforzando el consumo de los alimentos suministrados en el jardín, en la participación real de su consumo.
- Manos limpias: Juego de atapar gomeres con espuma, limpio mis manos
- Mis dientes limpios con amor: En una imagen - (cartelera) plastificado. encontraran el dibujo de los dientes y con un marcador se les marcaran. y con el uso de un cepillo confeccionado imitan el lavado de dientes



Powered by CamScanner

y Comenzamos diciendo Hola Cuerpo Yo donde Se organiza una ronda de expresión oral, para Compartir sus experiencias y emociones del día. y Finalizamos con una ronda musical

Hoy aprendí que Cuidarme es amar y con mis Amigos Voy a celebrar

Valoración: Desde el ingreso de los niños y las niñas, Se abordaron temas dinamicos donde los niños y las niñas interactuan con las Familias y auxiliares pedagógicas sobre el Cuidado teniendo encuenta la buena alimentación, el lavado de dientes, manos y el control de esfinter participando de manera activa Cada momento y Fortaleciendolos Con las Familias brindandoles informaciones importantes respecto al tema que deben ser Fortalecidos en casa. Seguidamente ingresan al aula donde interactuaron disfrutando de un video el cual los invita a realizar los proceso que se hacen en el baño como es bajar la Sisterna, lavar manos Con agua y jabón y que Cuando el Cuerpo necesita, el mismo les avisa y ellos deben informar a la profe a cuidador que deben ir al baño este momento Fue muy importante ya que Se evidencio gran interes por parte de de Cada uno de ellos y ellas participando de forma positiva y armonica las preguntas que Se daban en el momento, Seguidamente Se presento una Cartelera Con los diferente. Grupos de alimentos., los cuales les permitió identificar, Seleccionar y formar la lonchera Saludable Con los alimentos que más les gustaban, en la Siguiente actividad Se abordó el Cuidado bucal mediante una estrategia lúdica Sobre papel Plastificado que simulaban la dentadura, donde los niños y las niñas limpiaron Con esponjas las marcas realizadas Con un marcador, representado restos de comidas al Finalizar Todos los procesos Se pudo evidenciar el interés, la Concentración y la participación activa de cada uno, especialmente al observar el video Se evidencio el interes, la Participacion activa, Concentracion



Relación retroalimentación. Estas experiencias permiten fortalecer la autonomía, y los habitos de Cuidado personal desde las actividades Propuestas, donde Se promueve el desarrollo integral y la Conciencia sobre Si bienestar, es importante Seguir Fortaleciendo estos habitos en el dia a dia



fecha: 30 Julio 2025 Pre-Jardin C



Bienvenida ¡¡

A medida que los niños y las niñas van ingresando al aula, allí van interactuando con sus maestras donde van entablando pequeños dialogos de saludo lo cual van fortaleciendo su comunicación verbal, allí se les invitara a disfrutar y compartir del juego de los tubos y canastos donde van creando sus ideas mediante sus juegos creativos, construyendo torres, calles, entre otras ideas mas Cada uno va dando forma a sus ideas, Despues se organiza su espacio para luego dar manejo de su cuidado personal, donde se lavaran los manos, y alimentandose muy saludable fortaleciendo los procesos de autonomia personal. atraves de los ritmos cotidianos. De regreso al aula se llevaran un momento de juego atraves de los tubos de papel construyendo sus ideas.

Taller: Creando y Jugando Con los Animales

Continuando con las actividades del dia, despues de haber participado y disfrutado de su bienvenida y los demás momentos, las maestras invitaron a los niños y niñas a ser partícipes del siguiente taller Creativo de los animales, para ello vamos a necesitar los disfraces de animales. y, cuando lo cual Cada uno se vestira con el animal que mas le guste, luego vamos a realizar sonidos de como Cada uno realiza, a demas vamos a bailar con los sonidos luego escuchando ritmos musicales de animales vamos bailando, despues de haber disfrutado vamos a preguntarle a cada uno vamos a preguntarle de como se sintio, que le gusto de su animal y donde vive el, porque ellos y ellas van fortaleciendo su seguridad, confianza, y ampliaran su comunicacion verbal, ampliando su vocabulario. y para ir finalizando todos vamos a bailar el canto de los animales





Powered by CamScanner

Continuando Con

Después de haber disfrutado y participado en las diferentes actividades del taller que hoy se llevó a cabo con todas, donde sus docentes invita a que todos organice su trajes para luego llevarlos al realizar el lavado de manos para ir a consumir sus alimentos saludables, luego al bajar a su aula allí se les invita a los niñas y niños a participar del juego de los bloques lógicos y Comarto para jugar con ellos y crear construir sus ideas, luego se realiza el control y higiene oral para luego tomaron un descanso, al levantarse se escuchara música sueltos se les arregla, se les da el refrigerio y ya listos de nuevo al regreso a casa. con sus familias

Valoración del día

Durante las actividades que se llevaron a cabo con todos los niños y niñas durante la jornada fue muy segura, donde todos fueron participes del trabajo propuesto del día, mostrando confianza en todas la realización de las diferentes actividades, donde se centran con el trabajo de sus ritmos Cotidianos, creando autonomía e independencia en cada una de sus acciones que lleva a cabo, luego se trabajo el taller creativo, jugando con los animales donde se evidencio una participación activa y entusiasmada de poder reconocer los animales que estaban con imágenes de animales, Al vestirse con los disfraces de los animales mostraron un gran interés, entusiasmo y el conocer y relacionar animal y sonido donde se logro un ambiente enriquecedor de aprendizajes promoviendo el valor del cuido y respeto por los animales, que la imitación promueva la imaginación, lenguaje artístico

Reflexión Pedagógica

Con Liam se afianza y logro el paso. Hoy en la fue muy dinámica. Hoy también se habla con los niños de la importancia de no Jugar con el juego y se les mostro el extintor de incendios

Esta actividad que el día de hoy se realizo fue enriquecida ya que cada uno tubo su disfraz o traje de animal y él reconoce su sonido, les gusto, Liam su gusto de sentirse seguro con el animal que le atrajo (Perro), Esta propuesta afianza el desarrollo integral fortaleciendo habilidades y destrezas en su aprendizaje

Powered by CamScanner

Pre-Jardin C fecha: 31 de Julio 2025

Bienvenida: A medida que los niños y las niñas van ingresando al aula, las maestras los iran saludando, alli se les estara esta- ndo entablando pequeños dialogos, donde van a interactuar con los elementos de su espacio, a la vez van escuchando rondas infantiles, para moverse corporalmente dirigidos y otros espontaneos, luego de haber disfrutado de su momento de ingreso, para continuar se les llevara a que realizen sus cotidianidades de la mañana lavado de manos y alimentacion saludable

Juego de tesoros "Un juguete favorito".

Continuando con las actividades del dia y despues de haber paticipado de la bienvenida y demas momentos, donde las maestras invitaron a los niños y niñas a participar de los tesoros encontrados, donde ellos han traido un juguete pequeño desde casa, y los cuales van a estar en los cantastes los cuales seran los tesoros de este dia donde, se les guardara en cada uno con papeles y cuando- los y cada uno de los niños y niñas iran buscando su juguete inicial en los tesoros favoritos de todos, despues de haber descubierto cada uno; iran a interactuar con ellos y ellos donde seguidamente iran a jugar simbolicamente con todo lo traido, creando autonomia, compartir, respetar y ante forma como cada uno va dando el buen manejo de sus objetos personales y juguetes, expresando sus ideas libremente donde van resaltando su exploracion de sus imaginarios.

Continuando con ...

Despues de haber disfrutado y ser participes del juego de tesoros encontrados, donde los docentes les pidieron el favor a los niños y niñas dejaran alrededor su juguete traido, como despues nos vistimos a realizar el lavado de manos, y ya listos para ir a servir sus alimentos del medio dia con mucho agrado, terminando estrictamente nos dirigimos al espacio del patio alli en la zona recreativa realiza sus cotidianidades del momento e higiene donde se les inculca despues de alimentarse un descanso, al levantarse de manera su refrigerio, ya ya listos de regreso nuevamente a casa con su familia.

Valoración del día

Durante la realización de las diferentes actividades que durante el dia se realizaron hoy permitio que los niños y las niñas expresar sus emociones, asi mismo el fortalecimiento de su comunicación verbal a través del juego simbolico interactuando con sus pares, esto afianza los lasos afectivos, el estar atentos a seguir indicaciones, su participación fue activa lo cual va cada dia, al igual se fortalecio sus ritimo condiana que durant el dia se llevaron acabo. donde estan mas autonomo e independientes cuando los realizan. donde se continua fortaleciendo el buen manejo saludable de su alimento. En la actividad que se realizo hoy se dejo ver el entusiasmo con el cual llegaron desde temprano con su juguete el compartir, jugar con algo favorito en algunos se vivencio que lo prestaron gustandoles otro lo cual hicieron intercambio generando el respeto, escucha el agrado sutano y lo nuestro del otro; Con Sam se apropio de su juguete interactuando y disfrutando de la experiencia dando a conocer sus intereses lo cual se le vio agusto, agrado; y se sintieron muy seguros al establecer lasos afectivos

Reflexión Pedagogica

Esta experiencia del dia de hoy fue enriquecida tanto a nivel individual como grupal afianzando su habilidades comunicativas verbales y gestuales destacando el valor de este tipo de experiencias que permiten ver como cada uno fue interactuando y la curiosidad que tubieron los juguetes en cada uno.

Powered by CamScanner